



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

ATA DA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E  
CIÊNCIAS HUMANAS - DLCH DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS

1       Aos dezanove dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, com início às  
2       catorze horas e trinta minutos, aconteceu a oitava reunião ordinária do  
3       Departamento de Linguagens e Ciências Humanas – DLCH, de forma remota,  
4       por meio de uma sala de reuniões do *Google Meet*. Estiveram presentes os  
5       professores: **Ananias Agostinho da Silva**, que presidiu a reunião, **Bruno**  
6       **Coriolano de Almeida Costa**, **Francisco de Acací Viana Neto**, **Francisco**  
7       **Vieira da Silva**, **Jeová Araújo Rosa Filho**, **João Batista Neves Ferreira**,  
8       **Katiene Rozy Santos do Nascimento**, **Larissa Costa da Mata**, **Luciana**  
9       **Dantas Mafra**, **Maria Ghislenny de Paiva Brasil**, **Márcia Fernandes de**  
10       **Azevedo**, **Mário Gleisse das Chagas Martins**, **Paulo Henrique Raulino dos**  
11       **Santos** e **Pedro Felipe Martins Pone**. Também participaram da reunião os  
12       professores substitutos: **Ariane Aparecida de Oliveira**, **Cleideanne Costa da**  
13       **Silva**, **Daniel Silva Guedes**, **Joseane de Souza Oliveira**, **Mauro Silvano**  
14       **Medeiros Pereira**, **Richard Fernandes** e **Rosangela Ivina Araújo dos**  
15       **Santos**. Justificaram a ausência os docentes: **Anderson Romário Souza**  
16       **Silva**, **Cid Ivan da Costa Carvalho**, **Diêgo César Leandro**, **Éldio Pinto da**  
17       **Silva**, **Gabrielle Leite dos Santos**, **Izabela Apolinário da Costa**, **Liebert de**  
18       **Abreu Muniz**, **Micaela Sá da Silveira** e **Vicente de Lima Neto**. Justificativas  
19       extemporâneas da sétima reunião ordinária do DLCH do ano de 2023: **Cid Ivan**  
20       **da Costa Carvalho**, **Francisco Gesival Gurgel de Sales** e **Mário Gleisse das**  
21       **Chagas Martins**. Interpretaram a reunião os servidores: **Ítalo Santos Ferreira**  
22       **e Talita Melquides**. Verificada a existência de *quórum* legal, o chefe do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

23 departamento, professor Ananias Agostinho da Silva, deu início à reunião  
24 agradecendo a presença de todos e apresentou as justificativas de ausência,  
25 que foram aprovadas por unanimidade. Em seguida, foi feita a leitura da pauta  
26 com os seguintes pontos: **primeiro ponto** – apreciação e deliberação sobre a  
27 ata da 7ª reunião ordinária do DLCH do ano de 2023; **segundo ponto** –  
28 apresentação de proposta de gestão do DLCH para o biênio 2023-2025; e  
29 **terceiro ponto** – outras ocorrências. Em discussão, o chefe do departamento  
30 solicitou a inclusão dos seguintes itens na pauta: apreciação e deliberação do  
31 perfil de professor visitante; apreciação e deliberação sobre projetos de  
32 extensão; e apreciação e deliberação sobre Programa Geral dos Componentes  
33 Curriculares – PGCC's do curso de Letras-Libras. A pauta com alteração foi  
34 votada e aprovada por unanimidade, ficando da seguinte forma: **primeiro**  
35 **ponto** – apreciação e deliberação sobre a ata da 7ª reunião ordinária do DLCH  
36 do ano de 2023; **segundo ponto** – apresentação de proposta de gestão do  
37 DLCH para o biênio 2023-2025; **terceiro ponto** – apreciação e deliberação do  
38 perfil de professor visitante; **quarto ponto** – apreciação e deliberação sobre  
39 projetos de extensão; **quinto ponto** – apreciação e deliberação sobre PGCC's  
40 do curso de Letras-Libras; e **sexto ponto** – outras ocorrências. No **primeiro**  
41 **ponto**, o chefe do departamento submeteu à apreciação a ata da 7ª reunião  
42 ordinária do DLCH do ano de 2023, que foi votada e aprovada com doze votos  
43 a favor, nenhum voto contrário e uma abstenção. No **segundo ponto**, o chefe  
44 apresentou a proposta de gestão do DLCH para o período de 2023 a 2025,  
45 enfatizando os principais objetivos e estratégias fundamentados em dois pilares  
46 essenciais: a promoção da gestão democrática e o fortalecimento do  
47 departamento. No **terceiro ponto**, o chefe do departamento trouxe para



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

48 discussão o perfil de professor visitante. Na ocasião, apresentou o perfil  
49 sugerido pela comissão, a saber: “Doutorado há pelo menos dez anos, com  
50 produção qualificada na área de ensino e experiência de, pelo menos, sete  
51 anos, na docência em programas de pós-graduação em ensino”. Em  
52 discussão, foi sugerida a remoção da restrição da área de ensino e a adição à  
53 descrição do perfil da experiência em elaboração e/ou avaliação de programas  
54 de pós-graduação. Dessa forma: “Doutorado há pelo menos dez anos, com  
55 produção qualificada na área de ensino e experiência de, pelo menos, sete  
56 anos, na docência em programas de pós-graduação e, preferencialmente, com  
57 experiência em elaboração e/ou avaliação de programas de pós-graduação”. A  
58 proposição de perfil foi votada e aprovada por unanimidade. No **quarto ponto**,  
59 o chefe do departamento pôs em apreciação os projetos de extensão “Book  
60 Club”, “Conversation Club” e “Movie Club”, submetidos pelo professor Diêgo  
61 César Leandro, que foram aprovados por unanimidade. No **quinto ponto**, o  
62 chefe do departamento trouxe para apreciação os PGCC’s do curso de Letras-  
63 Libras, a saber: CAC0696 - A Comédia e a Tragédia na Obra Shakespeareana,  
64 CAC0643 - Análise do Discurso, CAC0639 - Análise e Expressão Textuais,  
65 CAC1790 - Aquisição de Língua de Sinais, CAC1791- Aquisição de Segunda  
66 Língua, CAC1787 - Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar,  
67 CAC1556 - Atividades Complementares, CAC1795 - Avaliação da  
68 Aprendizagem na Educação de Surdos, CAC0647 – Concepção e Práticas na  
69 Educação de Jovens e Adultos, CAC1794 – Conversação em Libras, CAC0678  
70 – Corporalidade e Escrita, CAC0664 – Cultura dos Povos de Língua Inglesa,  
71 CAC0638 – Didática, CAC1768 - Didática, CAC0668 – Educação e Cidadania,  
72 CAC0671 – Educação Especial e Inclusão, CAC0669 – Educação para a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

73 Diversidade, CAC0672 – Educação Popular: Perspectivas Paulofreireanas,  
74 CAC1792 – Ensino e Aprendizagem de Libras por Meio de Novas Tecnologias,  
75 CAC0675 – Escrita de Sinais I, CAC1780 – Escrita de Sinais I, CAC0677 -  
76 Escrita de Sinais II, CAC1789 - Escrita de Sinais III, CAC0685 – Estágio  
77 Supervisionado em Libras como L1 I, CAC1769 - Estágio Supervisionado em  
78 Libras como L1 I, CAC0687 - Estágio Supervisionado em Libras como L1 II,  
79 CAC1770 - Estágio Supervisionado em Libras como L1 II, CAC0689 - Estágio  
80 Supervisionado em Libras como L2 I, CAC1771 - Estágio Supervisionado em  
81 Libras como L2 I, CAC0693 - Estágio Supervisionado em Libras como L2 II,  
82 CAC1772 - Estágio Supervisionado em Libras como L2 II, CAC0640 –  
83 Estilística, CAC0574 – Estrutura e Funcionamento da Educação Básica,  
84 CAC1756 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, CAC1773 –  
85 Estudos Surdos, CAC1767 – Fonologia e Morfologia de Língua de Sinais,  
86 CAC0579 – Fundamentos da Educação de Surdos, CAC0578 – Fundamentos  
87 Sócio-Filosóficos da Educação, CAC1801 – Gêneros Discursivos, CAC0667 –  
88 História da Educação Brasileira, CAC0680 – História e Cultura Surdas,  
89 CAC0665 – Inglês Instrumental, CAC1796 – Introdução à Educação Brasileira,  
90 CAC0573 – Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Libras), CAC0692 –  
91 Introdução à Linguística Aplicada, CAC0662 – Introdução à Narratologia,  
92 CAC0571 – Introdução aos Estudos Linguísticos, CAC1757 - Introdução aos  
93 Estudos Linguísticos I, CAC1759 - Introdução aos Estudos Linguísticos II,  
94 CAC0644 – Introdução à Pragmática, CAC0641 – Introdução à Psicolinguística,  
95 CAC0645 – Introdução à Semântica, CAC0582 – Introdução à Sociolinguística,  
96 CAC1763 – Leitura e Produção de Textos Acadêmicos, CAC0679 - Leitura e  
97 Produção de Textos em Libras, CAC1785 – Leitura e Produção de Textos em



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

98 Libras, CAC0681 – Libras - Estudos Acadêmicos, CAC0676 - Libras – Estudos  
99 Avançados, CAC0580 – Libras - Estudos Intermediários I, CAC0674 – Libras -  
100 Estudos Intermediários II, CAC1758 – Língua Brasileira de Sinais I, CAC1762 –  
101 Língua Brasileira de Sinais II, CAC1766 – Língua Brasileira de Sinais III,  
102 CAC1776 – Língua Brasileira de Sinais IV, CAC1778 – Língua Brasileira de  
103 Sinais V, CAC1781 - Língua Brasileira de Sinais VI, CAC0576 – Linguística,  
104 CAC0663 – Lírica e Modernidade, CAC0655 – Literatura Afro-Americana,  
105 CAC0656 – Literatura Comparada, CAC0653 – Literatura de Autoria Feminina  
106 na Língua Inglesa, CAC1797 – Literatura Infanto-Juvenil, CAC0652 – Literatura  
107 Pós-Colonial, CAC0657 – Literaturas de Expressão Portuguesa I, CAC0658 –  
108 Literaturas de Expressão Portuguesa II, CAC0660 – Literaturas de Expressão  
109 Portuguesa III, CAC0688 – Literatura Surda I, CAC0690 – Literatura Surda II,  
110 CAC0673 – Metodologia Científica, CAC0684 – Metodologia de Ensino de  
111 Libras como L1, CAC0686 – Metodologia de Ensino de Libras como L2,  
112 CAC0691 - Metodologia de Ensino de Literatura Surda, CAC0661 – Métodos  
113 de Crítica Literária, CAC1799 – Multimodalidade, CAC1793 – Noções de  
114 Línguas de Sinais Internacionais, CAC0646 – Oralidade, Letramento e Ensino,  
115 CAC1786 – Pesquisa Aplicada à Língua e a Literatura, CAC0635 – Pesquisa  
116 Aplicada à Língua e a Literatura, CAC1788 – Português como Segunda Língua,  
117 CAC0588 – Português Instrumental, CAC0682 – Prática Pedagógica em Libras  
118 como L1, CAC0683 – Prática Pedagógica em Libras como L2, CAC1761 –  
119 Prática Pedagógica Programada I, CAC1765 – Prática Pedagógica  
120 Programada II, CAC1774 – Prática Pedagógica Programada III, CAC1777 –  
121 Prática Pedagógica Programada IV, CAC1779 – Prática Pedagógica  
122 Programada V, CAC1782 – Prática Pedagógica Programada VI, CAC1783 –



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

123 Prática Pedagógica Programada VII, CAC0666 – Práticas Interdisciplinares na  
124 Educação, CAC0599 – Psicologia da Educação, CAC1764 – Psicologia da  
125 Educação, CAC1798 – Semiótica, CAC1775 – Sintaxe, Semântica e  
126 Pragmática de Língua de Sinais, CAC0670 – Tecnologias e Educação,  
127 CAC0572 – Teoria da Literatura I, CAC0577 – Teoria da Literatura II, CAC1760  
128 – Teoria da Literatura II, CAC0642 – Teoria e Prática de Leitura, CAC0570 –  
129 Teoria e Prática de Tradução, CAC1800 – Tópicos em Revisão Textual,  
130 CAC0648 – Tópicos Especiais em Linguística Aplicada I, CAC0584– Tópicos  
131 Especiais em Linguística Aplicada II, CAC0649 – Tópicos Especiais em  
132 Literatura I, CAC0651 – Tópicos Especiais em Literatura II, CAC0694 –  
133 Trabalho de Conclusão de Curso e CAC1784 - Tradução e Interpretação de  
134 Libras. Os PGCC's foram votados e aprovados por unanimidade. No **sexto**  
135 **ponto**, outras ocorrências, o chefe do departamento comunicou que participou  
136 de uma reunião com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e foi informado  
137 de que várias resoluções estão passando por revisão. Em relação à resolução  
138 sobre a curricularização da extensão, ele esclareceu que ela já foi aprovada no  
139 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), incluindo a proposta  
140 de ementa. Além disso, ele destacou que sugestões relacionadas às  
141 resoluções atualmente em discussão podem ser encaminhadas diretamente ao  
142 comitê de graduação. Disse ainda que, na reunião, foi discutida a questão da  
143 baixa procura pelos cursos ofertados pelo campus, e que a direção planeja  
144 estabelecer uma comissão para desenvolver estratégias e ações relacionadas  
145 a esse tópico específico. Mencionou a importância do preenchimento e envio  
146 do Plano Individual Docente (PID), assim como do Relatório Individual do  
147 Docente (RID) de semestres anteriores. Falou sobre o convênio estabelecido



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

148 entre o campus de Caraúbas e a Fundação de Amparo e Promoção da Ciência,  
149 Tecnologia e Inovação do Rio Grande do Norte - Fapern, que possibilitará a  
150 publicação de 10 (dez) livros (títulos) no formato de e-book. Informou sobre a  
151 realização da VI Jornada de Estudos Orientados do curso de Letras-Português,  
152 a qual ocorrerá de forma remota. Por fim, socializou com o grupo sobre a  
153 transferência da servidora Kesia Valéria da Silva Galdino para outro setor. Na  
154 ocasião, foi destacado o excelente trabalho realizado por ela, assim como a  
155 insatisfação com essa mudança. Encerrando a ordem do dia e nada mais  
156 havendo a tratar, o chefe do departamento, professor Ananias Agostinho da  
157 Silva, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião e, para  
158 constar, eu, Hilário Sousa de Oliveira, secretário executivo, lavrei a presente  
159 ata, que depois de lida e achada conforme pelos presentes, segue assinada  
160 por mim e pelo chefe do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas -  
161 DLCH, professor Ananias Agostinho da Silva.

162

163

---

164 Ananias Agostinho da Silva

---

Hilário Sousa de Oliveira

165 Chefe do Departamento

Secretário Executivo

166 Campus Caraúbas/RN.

Campus Caraúbas/RN.